



Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического
профессионального образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Реализации целевой модели наставничества в образовательных
организациях Василеостровского района в 2025-2026 уч. г.
Организация системы наставничества в образовательной
организации в 2026-2027 уч. г.**

Гапоненко Наталья Владимировна,
заместитель директора
ГБУ ДППО ЦПКС « Информационно-методический центр»
Василеостровского района Санкт –Петербурга

24 сентября 2026 г.

ЦМН в организациях дополнительного образования Василеостровского района в 2025-2026 уч. г.

1. В организациях дополнительного образования были реализованы следующие формы наставничества:
- «педагог-педагог» (все 3 организации)
 - «работодатель-ученик» / «работодатель-студент» (1 организация-ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»)

Характеристика наставнических пар представлена в таблице 1.

Таблица 1
Сравнительная таблица по годам

Форма наставничества	Общее количество наставников (человек)			Общее количество наставляемых (человек)			Из них количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ			% от общего числа молодых педагогов в ОУ доп. образования		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Учебный период												
«педагог-педагог»	35	25	28	36	27	28	22	17	22	95%	79%	74%
«работодатель-ученик» «работодатель-студент»	14	11	7	21	59	55						
«ученик-ученик»/ «студент-ученик»	1	14	-	4	232	-			-			-
«мастер, выпускник-ученик»	0	0	-	0	0	-			-			-

Вывод: в организациях дополнительного образования Василеостровского района в 2025-2026 учебном году в реализации целевой модели наставничества приняли участие 56 педагога (форма «педагог/педагог»), что на 4 педагога больше, чем в 2024-2025 учебном году. Из них молодых специалистов было 22 человека (74% молодых специалистов дополнительного образования), что на 5 человек больше, чем в прошлом году. Вместе с этим, в 2025-2026 уч. г. реализована индивидуальная работа с каждым наставляемым (28 наставников и 28 наставляемых педагогов). Таким образом, видна тенденция более точечного и продуманного подхода в реализации наставничества по форме «педагог/педагог».

Количество человек, принявших участие в работе по форме «работодатель-ученик» / «работодатель-студент» в 2025-2026 учебном году - 55 наставляемых-учеников и 7 наставников.

Форма наставничества «мастер, выпускник-ученик» и «ученик/ученик» в 2025-2026 учебном году не востребованы.

ЦМН в общеобразовательных организациях Василеостровского района в 2025-2026 уч. г.

II. В общеобразовательных организациях были реализованы следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» - в 24 организациях (не было в СОШ 18)
- «работодатель-ученик» -в 3 ОУ (ГБОУ № 15,17,586)
- «работодатель-студент» - в 5 ОУ района (ГБОУ № 15, 586,27,12,700)
- «студент/ ученик» - в 2-х ОУ района (ГБОУ № 15,4 им. Кусто)
- «учитель /ученик» - в 2-х ОУ района (СОШ № 12, 10)
- «ученик-ученик» - в 13 ОУ района (ГБОУ № 18,32,4 Кусто, 10,15,586,2,17,35,708,27,12,11)

Характеристика наставнических пар представлена в таблице 2.

Таблица 2
Сравнительная таблица по годам

Форма наставничества	Количество наставников (человек)			Количество наставляемых (человек)			Из них количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ГОУ			% от общего числа молодых педагогов в ОУ района		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Учебный период												
«педагог-педагог»	205	237	170	261	255	203	120	119	121	22,3%	23%	28,7%
«работодатель-ученик»	0	4	14	0	7	26						
«работодатель-студент»	48	17	2	109	72	9						
«учитель - ученик»	76	68	75	86	68	75						
«учитель-студент»	0	6	17	0	16	68						
«ученик-ученик»	581	369	328	1134	1023	748						
«студент-ученик»	0	2	14	0	15	133						

Вывод: в 2025-2026 учебном году так же, как и в прошлом 2024-2025 учебном году, востребована форма наставничества «педагог/педагог». В этом году наблюдается уменьшение количества педагогов, включенных в реализацию проекта наставничества в школах по сравнению с прошлым годом (492/2024-2025 и 373/2025-2026). Включенность молодых специалистов в ЦМН чуть выше по сравнению с прошлым годом (119 и 121 человек в 2025-2026). Среди обучающихся есть тенденция снижения привлеченных учеников в реализацию проекта по форме «ученик/ученик» (1392 и 1076 соответственно).

Также в этом году реализовывались формы наставничества «работодатель/ученик», «работодатель/студент», «учитель/ученик», «учитель/студент», «студент/ученик».

Всего из школ и гимназий района участвовали в ЦМН в разных формах в 2025-2026 уч. г.:

- педагогов 465, что меньше, чем в прошлом году на 101;
- обучающихся 1310, что меньше на 172, чем в прошлом году;
- работодателей 16, что меньше на 5;
- студентов 91 (в прошлом году было 90).

ЦМН в дошкольных образовательных организациях Василеостровского района в 2025-2026 уч. г.

III. В дошкольных образовательных организациях были реализованы следующие формы наставничества:

- «педагог-педагог» (7 организации не участвовали в программе наставничества: (ДООУ № 6,12,17, 23, 34,51,73)
- сетевое наставничество – ДООУ № 26,45,50

Характеристика наставнических пар представлена в таблице 3.

Таблица 3

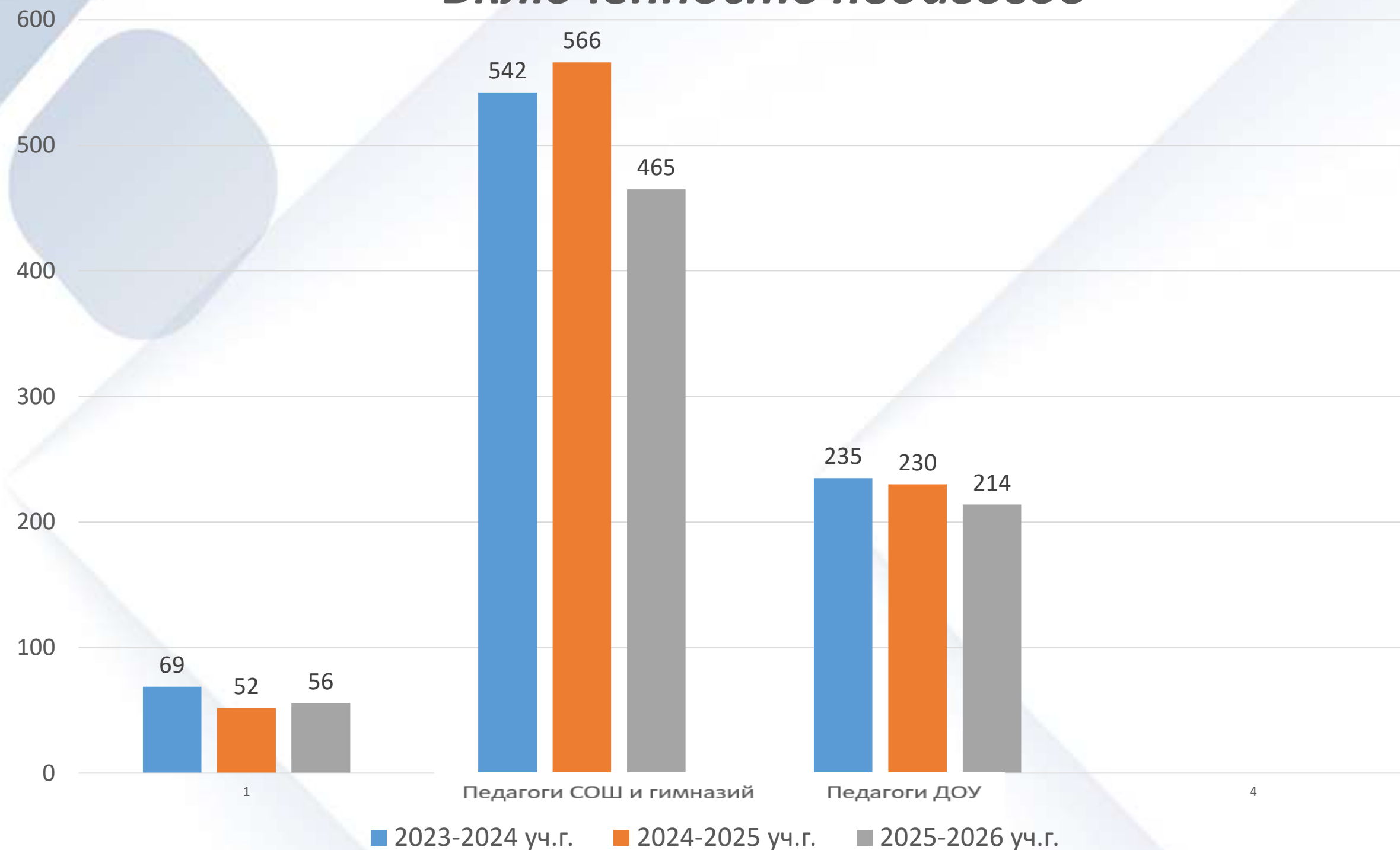
Форма наставничества	Количество наставников педагогов (человек)			Количество наставляемых педагогов											
				общее количество педагогов (человек)			% от общего количества педагогов в ДООУ			молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДООУ (человек)			% от общего количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающих первые 3 года в ДООУ		
«педагог-педагог»	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023-	2024-	2025-	2023-	2024-	2025-	2023-	2024-	2025-
	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026	2024	2025	2026
	77	63	53	158	167	161	18 %	10,6%	15,4%	34	29	38	27,9 %	25,9%	36,2%

Вывод: в учреждениях ДООУ в 2025-2026 учебном году так же, как и в прошлом 2024-2025 учебном году, реализовывалась форма наставничества «педагог/педагог». Семь учреждений дошкольного образования (ДООУ № 6,12,17, 23, 34,51,73) не участвовали в целевой модели наставничества.

Количество педагогов, участвующих в целевой модели наставничества в ДООУ в 2025-2026 уч. г. уменьшилось по сравнению с 2024-2025 уч. г. (230 и 214 соответственно). Количество наставляемых педагогов, участвующих в наставничестве приблизительно такое же (167 в 2024-2025 уч. г., 16 в 2025-2026 уч. г.). Процент включенности молодых специалистов значительно увеличился с 25,9 % до 36,2 %.

Выводы о реализации ЦМН в 2025-2026 уч. г.

Включенность педагогов



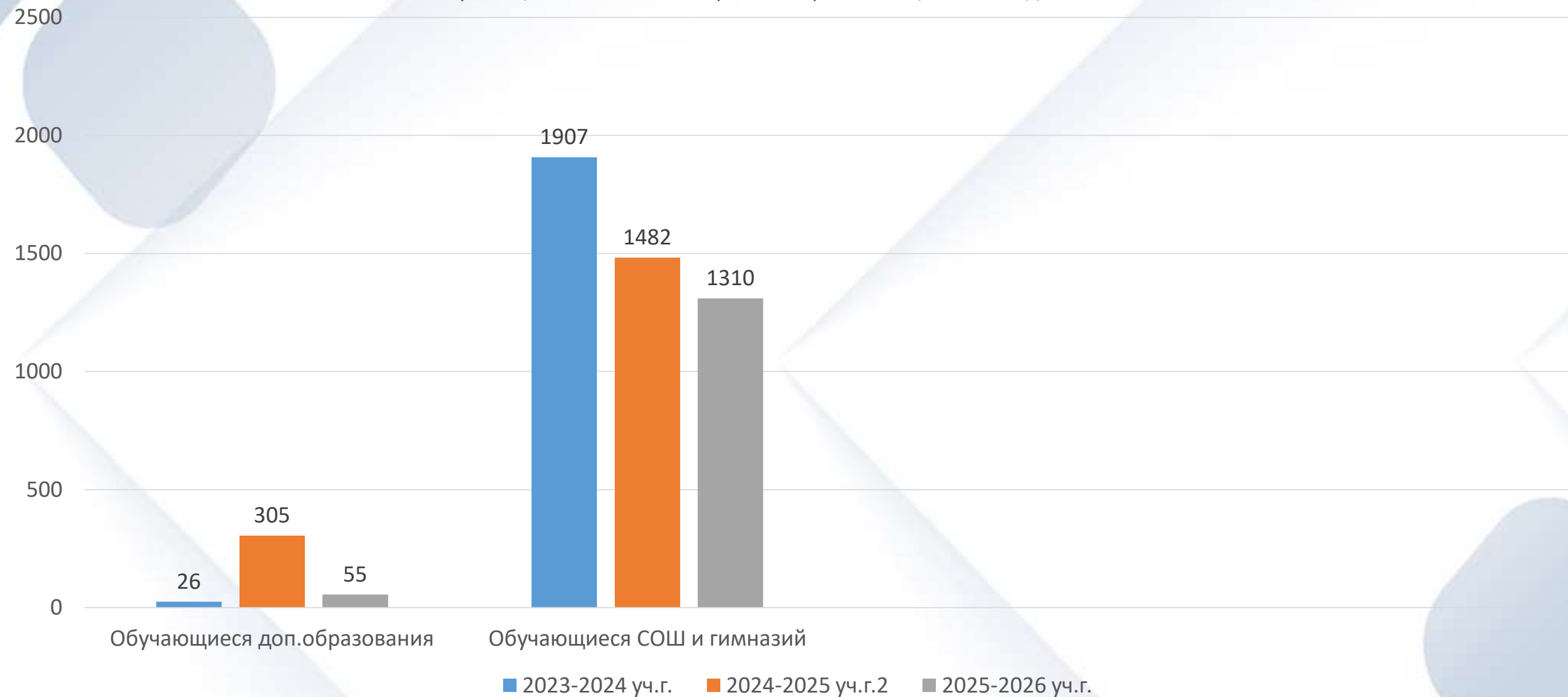
Всего педагогов, включенных в реализацию целевой модели наставничества в 2025-2026 уч. г.:

- педагогов – 56 человека в учреждениях дополнительного образования, 465 человек в ОУ, 214 человек в ДОУ. Итого педагогов района – 735 (было 848 в 2024-2025). Из них молодых педагогов 181 (было 165 в 2024-2025) (рис.1) Что указывает на тенденцию спада активности педагогов по сравнению с прошлыми годами, но при этом увеличение вовлеченности молодых педагогов в ЦМН.

Выводы о реализации ЦМН в 2025-2026 уч. г.

Включенность обучающихся

Участие обучающихся ОО Василеостровского района в целевой модели наставничества



Всего обучающихся, включенных в ЦМН:

- обучающихся – 55 человек в учреждениях дополнительного образования, 1310 человека в ОУ. Всего обучающихся – 1365 человек. Что указывает на тенденцию спада активности учащихся по сравнению с прошлыми учебными годами (рис. 2).

Выводы о реализации ЦМН в 2025-2026 уч. г.

Включенность работодателей



Всего **работодателей**, включенных в ЦМН:

-работодателей – 7 в учреждениях дополнительного образования, 16 - в ОУ. Что меньше, чем в прошлом учебном году, по форме «работодатель/ученик» (рис.3)

Участие в конкурсах по ЦМН в 2025-2026 уч. г.

Районный фестиваль лучших методических практик в области наставничества в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 уч. г.

№	Участник/коллектив участников	Номинация	Результат
1	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка Степанова А.В.	Педагогическое наставничество	III
2	ОДОД ГБОУ СОШ № 27 имени И.А. Бунина Кашковская Е.В.	Педагогическое наставничество	I
3	ГБДОУ 17 Бухарова А.О.	Педагогическое наставничество	II
4	ГБОУ СОШ 17 Шапиро К.В., Лахменев А.С., Васильева Ю.А.	Сетевое наставничество	III
5	ГБДОУ детский сад № 50 Зарубова Е.А.	Сетевое наставничество	I
6	ГБОУ гимназия №586 Ковалева А.А.	Сетевое наставничество	II

Районный этап конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2025-2026 уч. г.
Номинация «Наставник»

№ п/п	ФИО участника	Должность, место работы	Место	Результат участия
1	Бухарова А.О.	Старший воспитатель, ГБДОУ д/с №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	1	Победитель
2	Князева К.К.	Учитель английского языка, ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга	2	Лауреат
3	Степанова А.В.	Учитель географии, ГБОУ СОШ №31 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	3	Лауреат

Районный конкурс «Образование для будущего» (номинация «Наставничество»)

№	Результаты	ФИО конкурсанта	ОУ
Номинация «Наставничество»			
Подноминация «Программа наставничества»			
1	Место I	Ковалева А.А.	ГБОУ гимназия №586 Василеостровского района Санкт-Петербурга
2	Место II	Бухарова А.О.	ГБДОУ д/с №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Место III	Плотникова Н.В.	ГБДОУ д/с № 8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Подноминация «Практика наставничества»			
1	Место I	Григорьева Е.В.	ГБОУ гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга
2	Место II	Патрунова Я.А.	ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга
3	Место III	Чикова В.А.	ГБОУ СОШ №10 с углублённым изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга

Городской(региональный) конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024-2025 уч. г.

Участник конкурса педагогических достижений в номинации «Наставник молодых педагогов» - Бухарова А.О., ГБДОУ д/с № 17

Всероссийский конкурс «Наставничество – 2026»

Участники: ГБОУ СОШ № 21 – Миюсов В.А., ГБОУ СОШ № 10-Чикова В.А., ГБДОУ д/с № 17 Бухарова А.О., ГБОУ гимназия № 11- Князева К.К.

Нормативно-правовая база – основа при реализации ЦМН в 2026-2027уч.г.

1. Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепцию развития наставничества в РФ на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»

Наставничество для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях

В качестве наставников привлекаются:

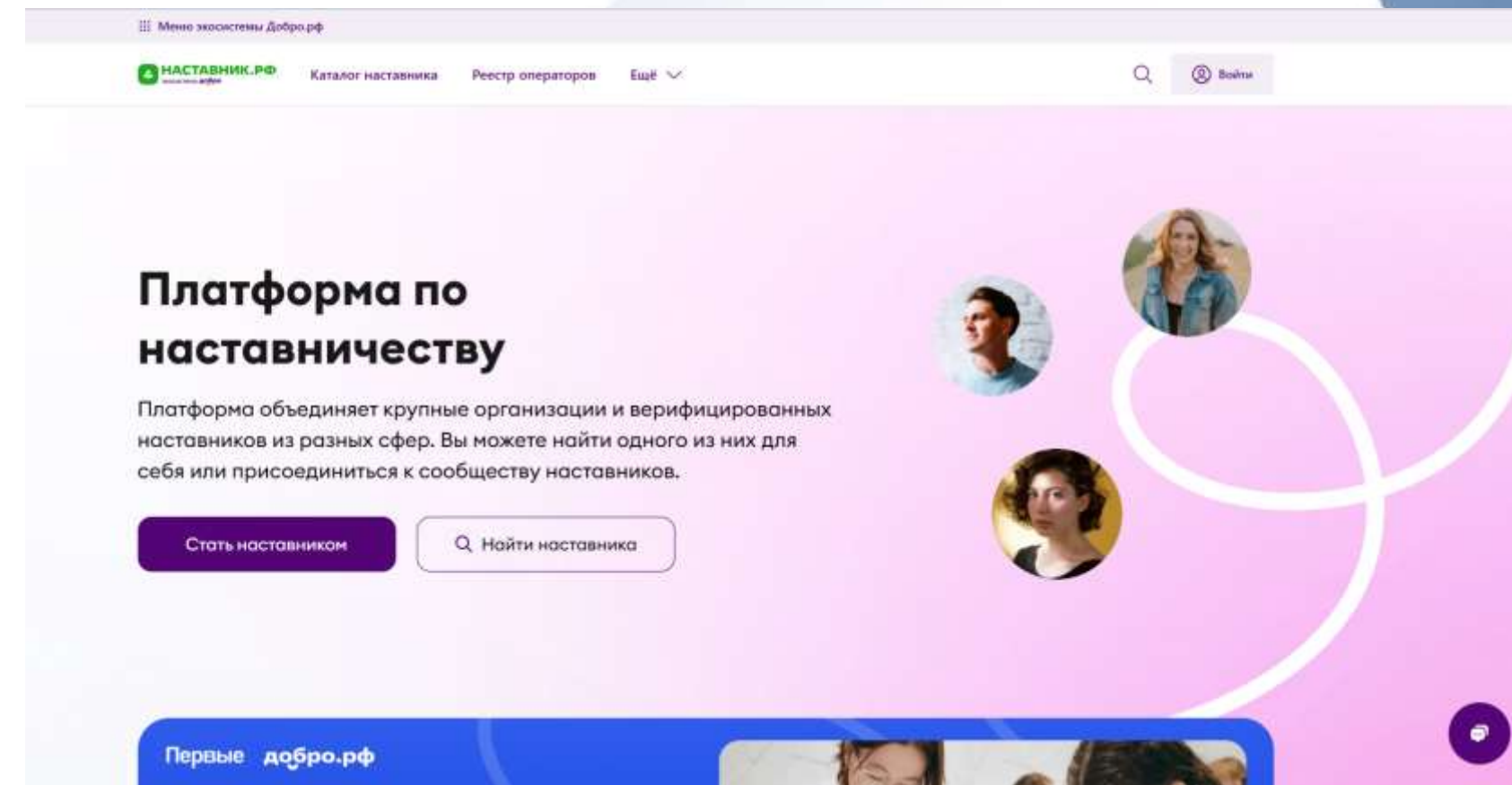
педагогические и социальные работники, а также иные лица, включенные в формируемый в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, которые состоят на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целевые ориентиры к 2030 году

- не менее 70% государственных и муниципальных образовательных организаций должны реализовывать наставничество в соответствии с Концепцией;
- не менее 10% несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа по линии профилактики безнадзорности, должны иметь наставников.

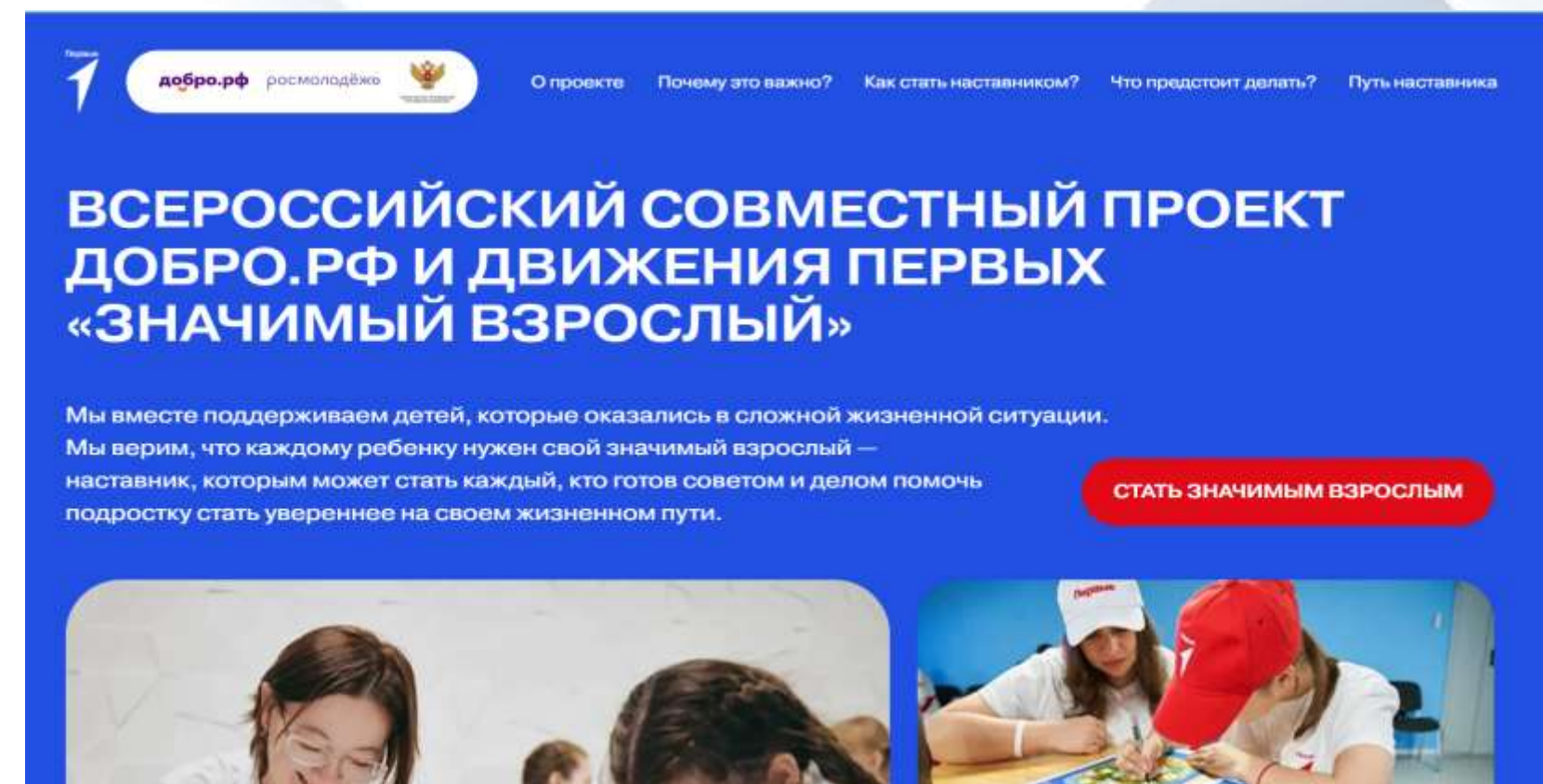
В плане мероприятий по реализации Концепции предусмотрен **Всероссийский проект «Значимый взрослый»** — он направлен именно на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Цифровая платформа «НАСТАВНИК.РФ» <https://xn--80aagyknd3aj.xn--p1ai/>



Всероссийский проект «Значимый взрослый»

<https://xn--80aneeod5e8a.xn--80aagyknd3aj.xn--p1ai/?ysclid=muf9zacym5387623589>



Нормативно-правовая база – основа при реализации ЦМН в 2026-2027уч.г.

2. Указ Президента РФ от 20.07.2026 № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/414506634/?ysclid=mufddftg9934086733>

пункт 1, подпункт «б»:

наставничество для **учителей, впервые приступающих к осуществлению педагогической деятельности**, — не менее чем в течение одного года после начала её осуществления.

3. Трудовой кодекс РФ, ст. 351.8 «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/bd6d94a038b1f4918343ec0c601a0c04a702ee28/?ysclid=mtx534r1mw511753499

КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ИМЦ ВО) (БЮДЖЕТ)

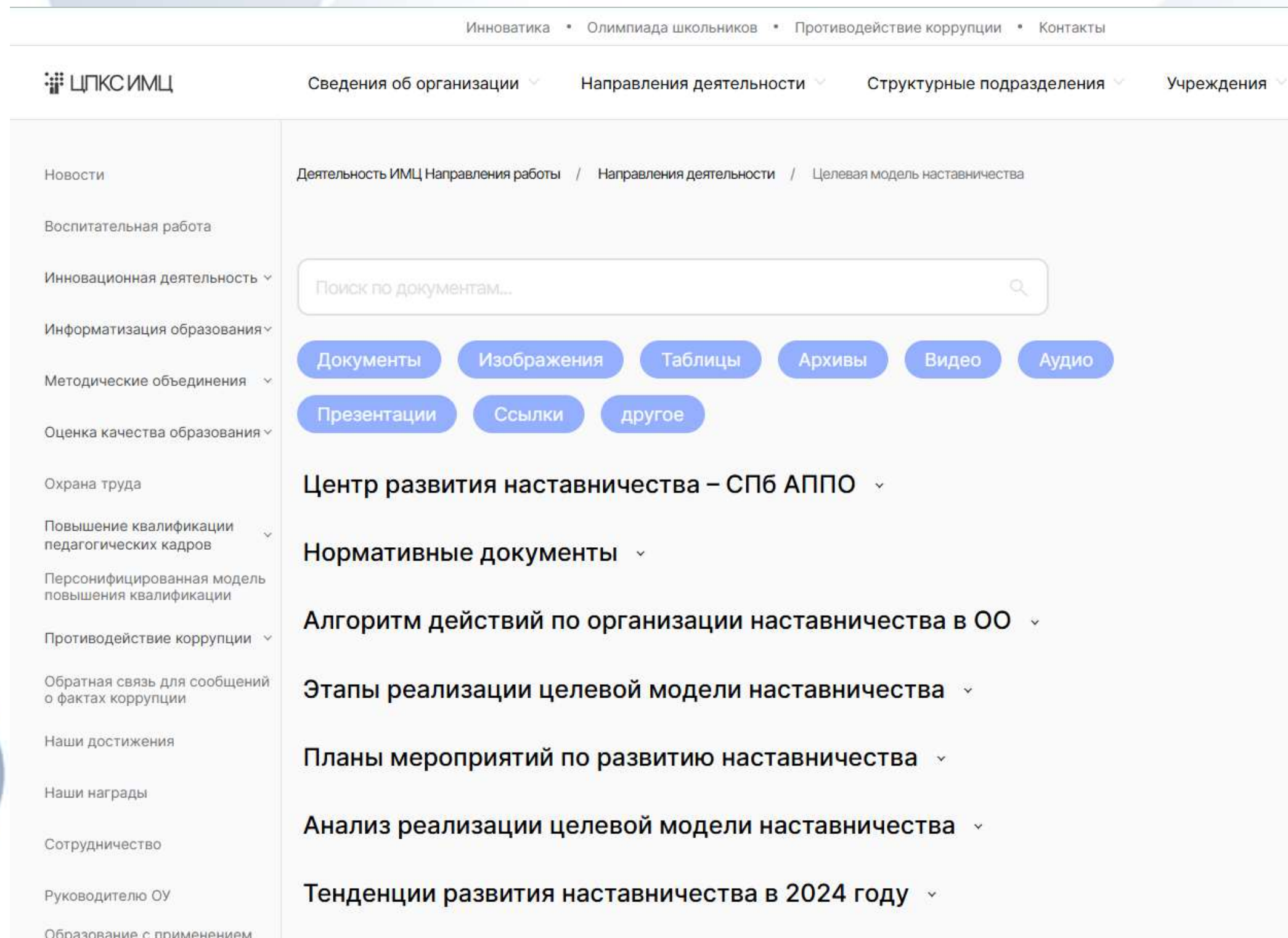
Деятельность куратора целевой модели наставничества в образовательной организации: инструменты и стратегии, (72 ч.) (ноябрь 2026 –февраль 2027)

https://disk.yandex.ru/i/YpbuqRF_0hg0jQ

Деятельность наставника как ключевого субъекта педагогического наставничества в образовательной организации, (36 ч.) (ноябрь 2026-январь 2027)

<https://disk.yandex.ru/i/hOgEUUDRG5QyCw>

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга



Целевая модель наставничества

<https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/tselevaya-model-nastavnichestva/>